

Carp Andreea (clasa a IX-a B, an școlar 2010-2011), calificată la etapa națională a olimpiadei de pedagogie

R.: Ce te-a determinat să participi la olimpiada de pedagogie?

C.A.: Mi-am propus să particip la olimpiada de pedagogie încă de la începutul clasei a noua. Am participa din dorința de a aprofunda disciplina de specialitate și, ca atare, de a mă forma ca viitor cadru didactic.

R.: Ești mulțumită de rezultatele obținute la această materie?

C.A.: Aici putem vorbi și de părți care mă mulțumesc, dar și de părți care mă dezamăgesc. Mă simt împlinită pentru faptul că am reușit să îmi depășesc propriile-mi puteri și să zâmbesc în fața necunoscutului. Dar rezultatul olimpiadei mi s-a părut slăbuț pentru că am muncit mult și aveam intenția de a mă întoarce acasă cu un premiu.

R.: Cine te-a susținut pe parcursul pregătirii pentru participarea la acest concurs?

C.A.: Susținerea a venit atât în mod direct, cât și indirect: familia și prietenii mi-au spus vorbe încurajatoare, iar profesorii m-au păsuat cu lecțiile la care am lipsit pe parcursul pregătirii pentru olimpiadă. Din partea tuturor am avut sprijin moral!

R.: Înveți la această materie din obligație sau din pasiune?

C.A.: La început învățam din obligație, dar acum, când i-am înțeles sensul, o studiez de plăcere.

R.: Cât timp îți petreci pregătindu-te pentru acest obiect?

C.A.: Perioada de timp destinată pregătirii pentru ora de pedagogie variază în funcție de importanța lecției pe care trebuie să o învăț. Obişnuiesc să îmi termin de scris și de învățat la toate obiectele pentru următoarea zi, după care, restul timpului revine pedagogiei.

R.: Ce alte pasiuni mai ai?

C.A.: Îmi place să cânt, să înot și să merg în drumeții cu cei apropiați mie.

R.: În timpul liber, ce activități mai desfășori?

C.A.: În timpul liber (când am nevoie de reculegere) merg în Grădina Publică, locul meu de suflet, unde citesc, învăț sau, pur și simplu, zăbovesc ore întregi doar uitându-mă la copaci, la soare, la firele de iarbă.

R.: În încheiere, vrem să te întrebăm cum ești privită de către ceilalți în urma performanței tale.

C.A.: Ceilalți mă văd ca la începutul anului școlar și sper să rămână așa, deoarece mă înțeleg foarte bine cu toți, iar această comuniune nu vreau să fie spulberată de o invidie copilărească. Spun asta pentru că un rezultat bun la olimpiada de pedagogie este o performanță pe care o poate atinge oricine, respectând câteva condiții. Importante sunt munca, pasiunea, perseverența.