

4. DEZVOLTARE CURRICULARĂ - se recurge la consultarea elevilor și a părinților pentru stabilirea CDS-urilor iar școala dispune de materialele curriculare pentru fiecare nivel de școlarizare (planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri);

5. RESURSE FINANCIARE- sursele de finanțare sunt cele oferite de finanțarea de bază dar și cele extrabugetare, obținute prin închirieri de spații, echipamente sau organizare de cursuri de formare.

6. ANALIZA INFORMAȚIILOR DE TIP CALITATIV

VALORILE COLEGIULUI NAȚIONAL „COSTACHE NEGRI”

C – Calitatea actului educațional

N – Noblețe prin respectul valorilor reale de tip etic, cultural, civic

C – Capacitatea de a depăși toate obstacolele prin tenacitate și dăruire

N – Năzuință spre împlinirea de sine

6. 1. Ambianța

Colectivul de cadre didactice și elevi din cadrul Colegiului Național « Costache Negri » colaborează pentru punerea în practică a obiectivului fundamental: dezvoltarea personală și profesională a elevilor în vederea accederii în învățământul superior din țară și din străinătate sau ocupării unui loc pe piața forței de muncă. Pentru transpunerea în practică a acestui obiectiv, elevii și profesorii în calitate de parteneri în procesul instructiv-educativ, colaborează în conformitate cu programa școlară, regulamentul de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și nu în ultimul rând cu așteptările personale.

De aceea colectivul de cadre didactice și elevi urmează același traseu de dezvoltare privind cariera, pregătind elevii pentru standardele vizate de societatea de tip european.



In școală atmosfera este optimă procesului de învățare, elevii se simt în siguranță și sunt asigurate condițiile de igienă corespunzătoare.

6.2. Relații interumane

Între profesori, părinți, elevi și colectivul de conducere al CNCN s-au stabilit relații de colaborare, s-au dezvoltat abilități privind lucrul în echipă, luarea deciziilor, medierea și negocierea conflictelor, assertivitate, empatie, flexibilitate în gîndire, creativitate și asumarea responsabilităților.

7. ANALIZA SWOT

ANALIZA SWOT a Colegiului Național „Costache Negri” este bazată pe analiza chestionarelor aplicate elevilor, părinților elevilor și profesorilor, coroborată cu Proiectul de dezvoltare instituțională a Colegiului Național „Costache Negri” 2010-2012.



Curriculum

Mediu intern	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentarea și aplicarea corectă a Curriculumului Național la clasă; • Parcurgerea integrală a programelor școlare aprobată pe bază de planificări adecvate; • Utilizarea manualelor și auxiliarelor curriculare aprobată; • Elaborarea CDS prin consultare cu elevii și părinții; • Ofertă specifică de activități extracurriculare incluse în CDS; • Centru ECDL; • Furnizor de formare pentru cadre didactice prin parteneriate cu instituții furnizoare de programe de formare. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pachet redus de opționale atractive; • Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară; • Formalism în elaborarea planificărilor și a altor documente interne; • Utilizarea redusă a instruirii asistate de calculator în aplicarea Curriculumului Național la clasă; • Promovarea redusă a imaginii școlii.
Mediu extern	<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Curriculum Național modern, conform orientării agreeate la nivel european; • Ofertă bogată de auxiliare curriculare pentru toate disciplinele; • Ofertă de formare pentru abilitarea curriculară existentă la nivel local; • ISJ asigură consultanță în probleme de curriculum. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Instabilitatea programelor școlare; • Încărcarea excesivă a programelor școlare; • Limite financiare și informaționale necesare.



Resurse umane

Mediu intern	<p>Puncte tari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofertă de școlarizare stabilă, conformă cu cererea comunității locale; • Elevi cu nivel de pregătire inițială ridicat și potențial intelectual deosebit; • Interes ridicat din partea elevilor și părintilor pentru continuarea studiilor; • Personal cu nivel de calificare ridicat și interes pentru perfecționare și dezvoltare profesională, incluzând un număr important de cadre-resursă (profesori metodiști – 13, formatori – 14, mentori – 14, profesori creatori de soft educațional – 4); • Relații interpersonale echilibrate și democratice; • Existența unui număr mare de elevi premianți la olimpiade și concursuri naționale. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezacord relativ între opțiunile de continuare a studiilor și profilul și specializarea absolvente; • Ponderea relativ redusă a metodelor interactive, centrate pe elev în activitatea la clasă; • Repartiție neuniformă a inițiativei și implicării personalului în problemele unității școlare; • Implementarea insuficient de riguroasă a sistemului de asigurare a calității; • Reticența unor cadre didactice față de ceea ce este nou, de schimbare sau de orice se află în afara muncii la catedră.
Mediu extern	<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Strategie coerentă privind dezvoltarea rețelei școlare la nivel local; • Poziție tradițional bine stabilită în ierarhia ofertei educaționale locale, cu efect direct asupra cererii; • Existența resurselor necesare pentru formarea continuă la nivel local; • Posibilitatea implicării unității de învățământ în procesul de selecție și angajare a personalului didactic titular. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limitele în asigurarea resurselor materiale și financiare; • Instabilitatea legislativă; • Centralizarea excesivă a mișcării personalului didactic; • Lipsa de atractivitate a carierei didactice; • Necunoașterea sau neînțelegerea corectă a legislației;



Resurse materiale

Mediu intern	<p>Puncte bune:</p> <ul style="list-style-type: none"> Existența proiectelor specifice de dezvoltare a bazei materiale; Laboratoare și cabine specializate pentru informatică, științe ale naturii și limbi moderne, sală de sport, bibliotecă și cabinet psihopedagogic; Dotări funcționale în privința tehnicii de calcul; Dotări funcționale cu material didactic pentru toate disciplinele. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> Distribuție inegală a inițiativei la nivelul personalului, elevilor și părinților privind dezvoltarea și conservarea bazei materiale; Deficiențe în activitatea de inventariere, conservare a patrimoniului și casare; Insuficientă utilizare în procesul didactic a materialelor existente; 70% din mobilierul școlar în stare necorespunzătoare; Spații de școlarizare insuficiente; Mijloace de învățământ funcționale, dar uzate fizic și moral.
Mediu extern	<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> Interes și sprijin din partea comunității locale pentru îmbunătățirea condițiilor educaționale; Posibilități de obținere de finanțări directe de la bugetul statului și fonduri structurale pentru dotări și investiții pe bază de proiecte; Descentralizarea administrației și finanțării învățământului preuniversitar. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> Limite în asigurarea resurselor financiare necesare finalizării unor proiecte; Capacitate instituțională redusă în managementul de proiect; Modificări frecvente ale legislației; Mediu finanțiar rigid și ostil; Uzura morală rapidă a tehnicii de calcul.



Resurse financiare

Mediu intern	<p>Puncte bune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resurse extrabugetare realizate din închirieri, activități autofinanțate și sponsorizări; • Implicarea Asociației părinților în realizarea de venituri suplimentare pentru unitatea de învățământ; • Asigurarea din partea autorității publice locale a fondurilor necesare bunei funcționări a instituției; 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cheltuieli de personal și pentru utilități foarte ridicate; • Unele deficiențe în activitatea compartimentelor administrație și contabilitate; • Lipsa de experiență în realizarea și implementarea de proiecte și fonduri europene; • Atragerea insuficientă a resurselor extrabugetare.
Mediu extern	<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interes din partea comunității locale pentru asigurarea unei finanțări corespunzătoare nevoilor școlii; • Posibilitatea atragerii de fonduri de la bugetul de stat/comunitatea europeană pe bază de proiecte; • Descentralizarea administrației și finanțării învățământului preuniversitar. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modificări frecvente ale legislației; • Mediu finanțiar rigid și ostil; • Limite în asigurarea resurselor financiare la nivelul necesar (v. finanțare per capita); • Planificare deficitară la nivelul bugetului local - finanțări dezechilibrate sub aspect valoric și de timp de utilizare.



Relația școală – comunitate

Mediu intern	<p>Puncte mari:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interesul părinților pentru calitatea educației oferite în școală – manifestat inclusiv prin rata ridicată de participare la ședințele cu părinții; • Interes din partea elevilor și cadrelor didactice pentru o relație activă și profitabilă cu reprezentanții comunității locale; • Existența unui număr de activități consacrate implicând parteneriat instituțional; • Considerarea colaborării cu comunitatea sub toate valențele acesteia. 	<p>Puncte slabe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Număr redus de protocoale privind colaborarea cu instituțiile de la nivel local; • Implicarea redusă a foștilor elevi și profesori în dezvoltarea relațiilor cu comunitatea locală; • Colaborarea redusă cu mass-media în vederea popularizării rezultatelor elevilor.
Mediu extern	<p>Oportunități:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Existența unor oferte locale importante privind activitățile educative pentru elevi; • Număr important de absolvenți ai unității de învățământ în poziții-cheie din comunitatea locală. 	<p>Amenințări:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Limite în asigurarea resurselor financiare și materiale necesare.



8. ȚINTE STRATEGICE

1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari;
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie;
3. Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar;
4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;
5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor.

9. OPȚIUNI STRATEGICE

Tintă strategică	OPȚIUNEA STRATEGICĂ			
	Opțiunea curriculară	Opțiunea finanțieră a dotărilor materiale	Opțiunea investiției în resursa umană	Opțiunea relațiilor comunitare
1. Promovarea unei oferte educaționale stabile și relevante pentru beneficiari;	- Aplicarea de chestionare elevilor și părinților; - Creșterea atraktivității și aplicabilității opționalelor; - Activități extracurriculare complementare.	- Achiziționarea materialelor necesare prevăzute în programele disciplinelor opționale; - Identificarea surselor de finanțare; - Folosirea eficientă a dotărilor existente.	- Stimularea materială a cadrelor didactice care realizează discipline opționale și activități extracurriculare de calitate.	- Extinderea parteneriatului cu părinții și implicarea acestora în pregătirea și desfășurarea activităților extracurriculare; - Extinderea parteneriatului cu instituții și ONG-uri.
2. Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui	- Eficientizarea procesului de predare-învățare prin utilizarea metodelor activ-participative;	- Atragerea de fonduri de la bugetul local, bugetul național, comunitatea europeană și din sponsorizări pentru	- Participarea la programe de formare în specialitatea cadrelor didactice; - Perfectionarea cadrelor didactice în	- Colaborarea cu IȘJ și CCD în scopul formării continue, precum și pentru susținerea și promovarea inițiativelor cadrelor didactice din școală;



curriculum centrat pe competențe-cheie;	<ul style="list-style-type: none"> - Valorificarea oportunităților oferite de paleta largă de cursuri de formare; - Monitorizarea și îndrumarea activităților didactice, inclusiv prin utilizarea cadrelor-resursă existente la nivelul școlii; - Realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță. 	<p>dotarea cu mobilier școlar nou a spațiilor de învățământ, dotarea cu mijloace și material didactic a laboratoarelor, reamenajarea terenurilor de sport (asfaltare, împrejmuire) și a curții școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Finanțarea unor activități specifice pentru încurajarea performanței înalte a elevilor – concursuri/competiții; - Asigurarea comunicării la nivel local, național și european între cadrele didactice prin dotare tehnică și servicii Internet. 	<p>problema managementului clasei;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaborarea de materiale și ghiduri metodice în comisiile de specialitate; - Informarea corectă și completă a tuturor „actorilor” și motivarea/mobilizarea acestora pentru dezvoltarea și dotarea spațiilor de școlarizare; - Organizarea echipelor de proiect (în vederea obținerii de finanțări externe); - Documentare actuală și modernă privind teoria și practica pedagogică; - Îmbunătățirea frecvenței și calității activităților metodice și științifice la nivelul catedrelor de specialitate. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în cooperarea europeană în domeniul educației și facilitarea schimbului de bune practici în activitatea didactică; - Expertiza tehnică din partea IȘJ și Primăria Municipiului Galați pentru monitorizarea și evaluarea execuției lucrărilor de reabilitare; - Colaborare permanentă cu Primăria Municipiului Galați pentru finanțarea obiectivelor propuse; - Stabilirea de relații contractuale cu finanțatori și execuțanți (local-național).
3. Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar;	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea și diagnosticarea potențialelor de învățare ale elevilor; - Organizarea unor activități extrașcolare diversificate; 	<ul style="list-style-type: none"> - Asigurarea fondurilor necesare pentru achiziționarea de noi mijloace de învățământ și material-didactic; - Atragerea de surse de finanțare (ONG, asociații) 	<ul style="list-style-type: none"> - Motivarea și stimularea materială a cadrelor didactice ai căror elevi obțin rezultate la competițiile naționale; 	<ul style="list-style-type: none"> - Accentuarea rolului și responsabilității părinților în monitorizarea participării elevilor la activități.



	<ul style="list-style-type: none"> - Atragerea unor posibili parteneri ai școlii din rândul universităților și agenților economici în vederea conceperii și valorificării unor activități/proiecte comune. 	<p>pentru acordarea de burse de merit și de studiu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Premierea din fonduri extrabugetare a elevilor cu rezultate deosebite la olimpiade și concursuri școlare; - Promovarea și susținerea performanțelor înalte (recompense, finanțare concursuri și competiții) ; - Finanțarea activităților elevilor în domeniul redacțional, cultural, artistic și sportiv. 		
4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	<ul style="list-style-type: none"> - Activități de formare pentru cadrele didactice implicate în proiecte, vizând educația pentru cetățenie europeană; - Organizarea echipelor de proiect (profesori, elevi) ; - Informarea corectă și completă a cadrelor didactice, elevilor și părinților 	<ul style="list-style-type: none"> - Accentuarea dimensiunii europene în curriculum; - Asigurarea coerentiei între competențele prevăzute de programele școlare și cele exersate în activități realizate în parteneriat cu școli din UE. 	<ul style="list-style-type: none"> - (Co)finanțarea activităților și produselor realizate în parteneriat cu școli din UE; - Asigurarea comunicării prin dotare tehnică și servicii Internet corespunzătoare. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea părinților, reprezentanților comunității și partenerilor tradițional în proiectele de cooperare; - Revizuirea relațiilor de parteneriat (proiecte autofinanțate) și orientarea acestora spre ținta propusă; - Elaborarea și implementarea de proiecte de cooperare finanțate de UE.



	privind activitățile proiectelor de cooperare europeană.			
5 Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor.	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea elevilor și cadrelor didactice în popularizarea rezultatelor școlii în rândul părinților; - Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc - Inițierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu rol în dezvoltarea creațivității elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificarea de resurse extrabugetare pentru realizarea materialelor promoționale; - Asigurarea logisticii necesare pentru desfășurarea activităților, pentru mediatizarea și diseminarea a informațiilor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Consilierea copiilor ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate, rămași în grija unor rude sau vecini, în vederea prevenirii abandonului școlar în rândul acestora; - Desfășurarea unor lectorate, work-shopuri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - Implicarea părinților în acțiuni de promovare a imaginii școlii; - Realizarea unor activități extracurriculare în parteneriat cu Asociația Părinților; - Realizarea de parteneriate pentru desfășurarea de activități culturale în comunitate; - Asigurarea informării comunității locale prin intermediul mass-media.



10. REZULTATE AȘTEPTATE

A. CURRICULUM

1. Oferta de discipline opționale satisfacă cerințele elevilor și părinților în procent de peste 90%.
2. Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiade și concursuri și îmbunătățirea performanțelor acestora prin calificarea la etapele naționale și internaționale.
3. Menținerea procentului de promovabilitate de 100% la bacalaureat

B. RESURSE UMANE

1. 80% din numărul cadrelor didactice vor aplica metode activ-participative și diferențiate pe particularități de vârstă și individuale ale fiecărui elev;
2. 80% din numărul cadrelor didactice au absolvit cel puțin un stagiu de formare în specialitate, metodica predării specialității, optimizarea strategiilor și a instrumentelor de evaluare, cursuri TIC, metode de a asigura managementul eficient al clasei, etc, pe perioada de 5 ani.

C. RESURSE MATERIALE ȘI FINACIARE

1. Minim 70% din școală cuprinde spații școlare funcționale, amenajate și dotate la standarde ridicate;
2. Creșterea cu 20% a numărului de activități extrașcolare finanțate în domeniul redacțional, cultural, artistic și sportiv
3. Suplimentarea bugetului prin rectificări argumentate, sponsorizări, proiecte finanțate în cadrul programelor naționale sau internaționale.

D. RELAȚII COMUNITARE

1. Creșterea cu 20% a numărului de activități extrașcolare realizate în parteneriat cu instituții sau ONG-uri;
2. Încheierea a cel puțin 10 noi convenții de parteneriat cu instituții, ONG-uri locale sau naționale pentru derularea de proiecte pe diferite componente educaționale.



PARTEA A III-A

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA

Implementarea PDI va fi realizată de către întreg personalul școlii.

Procesul de monitorizare și evaluare va fi asigurat de echipa de elaborare a PDI prin:

- ❖ Întâlniri și ședințe de lucru periodice pentru informare, feed-back, actualizare;
- ❖ includerea de acțiuni specifice în planurile de activitate ale Consiliului de Administrație, ale Consiliului profesoral, ale catedrelor;
- ❖ prezentarea de rapoarte semestriale în cadrul Consiliului profesoral și al Consiliului de Administrație;
- ❖ revizuire periodică și corecții.

Planul activităților de monitorizare și evaluare

Tipul activității	Responsabilitatea monitorizării și evaluării	Frecvența monitorizării	Datele întâlnirilor de analiză
Întocmirea seturilor de date care să sprijine monitorizarea țintelor		lunar	Decembrie Martie
Monitorizarea periodică a implementării acțiunilor individuale		trimestrial	Decembrie Aprilie
Comunicarea acțiunilor corective în lumina rezultatelor obținute		trimestrial	Decembrie Aprilie
Analiza informațiilor privind progresul		anual	Iunie



realizat în atingerea ţintelor	Consiliul de administraţie Managerii CEAC Responsabilitări curriculare		
Stabilirea metodologiei de evaluare, a indicatorilor de evaluare și a impactului asupra comunității		anual	Septembrie
Prezentarea generală a progresului realizat în atingerea ţintelor		anual	Iunie
Evaluarea progresului în atingerea ţintelor. Actualizarea acțiunilor din PDI în lumina evaluării		anual	Iunie





**COLEGIUL NAȚIONAL
„COSTACHE NEGRI”
GALAȚI**

Telefon: 0236.430.650;
Fax: 0236.463.694
E-mail: office@cncn.ro;
Site Web: www.cncn.ro
Strada, Brăilei nr. 134,
800379 Galați

PLAN OPERAȚIONAL

Tintă 1: Promovarea unei oferte educaționale dinamice și relevante pentru beneficiari

Obiective:

1. Adaptarea ofertei educaționale la nevoile educaționale ale beneficiarilor;
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
1. Adekvarea ofertei educaționale la nevoile educaționale benefi ciarilor	Realizarea ofertei educaționale și fundamentarea realistă a planului de școlarizare pe baza unei diagnoze pertinente a nevoilor școlare și profesionale ale elevilor.	Numărul claselor realizate raportat la numărul de clase propus – menținerea la 100%	Anual	Consiliul pentru curriculum Consiliul Elevilor	-umane directori, CEAC, consiliul pentru curriculum, responsabili comisiei metodice, dirigenți, cadre didactice, elevi,	IȘJ Galați Consiliul Local Asociația Părintilor
	Promovarea unei oferte educaționale competitive în cadrul Târgului anual de oferte educaționale și al Zilei Porților Deschise.	Creșterea cu 20% a numărului de clase din unitățile școlare gimnaziale în care s-a promovat oferta CNCN	Semestrul II al fiecărui an școlar	Director Comisia de promovare a imaginii Consiliul Elevilor	consilierul educativ, psihologul școlar	IȘJ Galați Consiliul Local Asociația Părintilor
	Dezvoltarea, aprobarea și implementarea CDŞ-ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive, bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor și conforme profilului de formare stabilit prin Cadrul European de Referință al competențelor - cheie.	Numărul de propunerile de CDŞ / număr de CDŞ aprobată	Anual	Director Consiliul pentru curriculum Consiliul Elevilor	educațiv, psihologul școlar	IȘJ Galați Asociația Părintilor
	Asigurarea bazei materiale și logistice necesare realizării unei oferte educaționale de calitate.	Numărul de materiale promotională realizată	Anual	Director Comisia de promovare a imaginii		Consiliul Local Asociația Părintilor

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
2. Îmbunătățirea calității serviciilor de orientare și consiliere școlară și profesională	Asigurarea serviciilor de consiliere psihopedagogică, de orientare școlară și profesională pentru elevi și părinți.	Creșterea cu 30% a numărului elevilor și părinților consiliati	Anual	Psihologul școlar Comisia Dirigintilor	-materiale tehnice de calcul și multiplicare , publicații, plante, chezionare , legislația în vigoare, laboratoare și cabinete funcționale, mijloace și materiale didactice, servicii de comunicare	ISJ Galați CJRAE Asociația Părinților
	Formarea continuă a dirigintilor pentru adaptarea activităților de consiliere și orientare școlară la particularitățile / caracteristicile claselor de elevi.	Numărul de activități ale comisiei dirigintilor / an	2012-2014	Psihologul școlar Comisia dirigintilor Coordonator de proiecte și programe		ISJ Galați, CCD
	Îmbunătățirea abilităților profesorilor de a valorifica mai eficient valențele fiecărei discipline în consilierea privind cariera.	Creșterea cu 20% a numărului de parteneriate cu facultățile de profil	2012-2017	Director Şefii Comisiilor metodice		Instituțiile de învățământ superior
	Dezvoltarea la nivel comunitar a parteneriatului educațional valorizând particularitățile specifice unității școlare.	Creșterea cu 20% a numărului de parteneriatele încheiate	2012-2017	Director Comisia de proiecte Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	-financiare bugetul local, sponsorizări	CCD, Muzeul de Istorie Galați, Complexul Muzeal de Științe ale Naturii, DSP, DJTS, Direcția pentru Cultură și Patrimoniu Național Galați, Poliția Galați, ONG-uri și asociații
	Optimizarea funcționării cabinetului de asistență psihopedagogică.	Creșterea cu 10% a numărului de elevi consiliati	2012-2016	Psihologul școlar Comisia dirigintilor		ISJ, CJRAE



Tinta 2: Asigurarea calității serviciilor educaționale și stimularea excelenței prin implementarea unui curriculum centrat pe competențe-cheie

Obiective:

- 1: Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare – învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev;
2. Optimizarea capacitații de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității;
3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul colegiului

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare–invățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev	Organizarea unor sesiuni de informare/formare în cadrul activităților metodice desfășurate la nivelul Colegiului/al fiecărei catedre, referitoare la Cadru European de Referință al competențelor-cheie, la învățarea centrată pe elev, nouătăți în domeniul disciplinei etc.	Numărul activităților metodice cuprinse în portofoliile comisiilor metodice anuale – minim 1/an	2013-2017	Director Comisii metodice Profesori metodiști Profesori formatori	-umane directorii, responsabilii comisiilor metodice, profesori metodiști, profesori formatori	ISJ CCD Parteneri în proiecte educaționale și / sau POSDRU
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare, în vederea dezvoltării inteligențelor multiple, a gândirii critice și creative.	Minim 80% din numărul de activități didactice sunt bazate pe strategii activ-participative	Anual	Director CEAC Consiliul pentru curriculum	ISJ, CCD	
	Stimularea înscrierii cadrelor didactice la cursuri TIC în vederea instruirii asistate de calculator	Numărul participanților- minim 10% din total profesori	2012-2016	Director Comisia de perfecționare	-materiale tehnică de calcul și multiplicare, publicații, legislația în vigoare, laboratoare și cabinete funcționale, mijloace și materiale didactice	CCD Parteneri în proiecte POSDRU
	Abilitarea profesorilor în vederea optimizării strategiilor și a instrumentelor de evaluare	Minim 10 % din numărul profesorilor	2012 - 2016	Director Profesori metodiști Profesori formatori	ISJ CCD Parteneri în proiecte educaționale	
	Organizarea unor programe de pregătire suplimentară cu elevii în vederea atingerii performanței școlare la examene naționale și la examene de admitere.	Menținerea procentului de promovare la bacalaureat – 100% Numărul elevilor admisi într-o formă superioară de învățământ-minim 90%	Anual	Director Comisii metodice	ISJ Parteneri în proiecte educaționale	

Obiectiv	ACTIONI	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
	Organizarea unor programe de pregătire intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiadele școlare în scopul obținerii unui număr mai mare de premii și medalii la olimpiade județene, naționale și internaționale.	Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare naționale și internaționale /an – minim 2 premii la etapa națională	2012-2017	Director Comisii metodice	-financiare bugetul local, sponsorizări	ISJ Parteneri în proiecte educaționale
2. Optimizarea capacitatei de aplicare a instrumentelor de management și de asigurare a calității	Promovarea și implementarea unei culturi organizaționale a calității prin identificarea componentelor sistemului național de management și asigurare a calității.	Aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională și de asigurare internă a calității anual	2012-2017	Director CA CEAC Comisii metodice		ISJ
	Construirea și asumarea sistemelor proprii de calitate	Elaborarea documentelor din portofoliul CEAC	Anual	Director CA CEAC		ISJ
	Solicitarea evaluării periodice externe	Cererea de evaluare externă	2013	Director CA,CEAC		ARACIP
3. Îmbunătățirea condițiilor oferite pentru desfășurarea tuturor activităților în cadrul colegiului	Dotarea laboratoarelor și a cabinetelor școlare cu mobilier școlar, videoproiectoare interactive și eficientizarea funcționării lor Amenajarea și dotarea săliilor de clasă cu mobilier și videoproiectoare Amenajarea și dotarea internatului școlar și a cantinei	Resurse materiale achiziționate Minim 70% din sălile de clasa dotate Dotările bucătăriei Minim 50% din camerele din internat renovate	2012-2016	Director CA Comisia dirigintilor Administrator		Consiliul Local Asociația Părintilor
	Consolidarea și restaurarea sălii de festivități	Sala restaurată	2013 - 2014	Director CA Administrator		Primărie Asociația Părintilor
	Reabilitarea punctului termic, igienizarea și renovarea clădirilor colegiului cu destinație de învățământ	Punct termic reabilitat Clădiri renovate	2012 - 2017	Director CA Administrator		Primărie Asociația Părintilor
	Amenajarea terenului de sport și a sălii de sport	Teren și sală de sport amenajate	2012-2015	Director CA Administrator		Primărie Asociația Părintilor
	Amenajarea curții și parcării colegiului	Curte amenajată	2012-2017	Director CA Administrator		Consiliul Local Asociația Părintilor

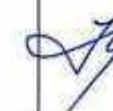
Tinta 3: Dezvoltarea autonomiei colegiului prin implementarea eficientă a politicilor privind descentralizarea învățământului preuniversitar

Context: descentralizarea învățământului se înscrie în strategia națională și are menirea dezvoltării unui sistem de învățământ organizat, administrat și finanțat conform rigorilor europene în ce privește asigurarea calității procesului instructiv- educativ.

Obiective:

1. Dezvoltarea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare
2. Creșterea nivelului de participare a părinților
3. Facilitarea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație
5. Eficientizarea asigurării și gestionării resurselor materiale

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
1. Creșterea autonomiei instituționale prin asumarea responsabilităților care decurg din descentralizarea curriculară, a resurselor umane și financiare	Asigurarea îndeplinirii rolurilor, responsabilităților, funcțiilor și atribuțiilor ca urmare a descentralizării învățământului preuniversitar	Planul de școlarizare Rapoarte C.A. anuale	Permanent	Director C.A.	-umane directori, responsabili comisiilor metodice, responsabili compartimente, membri CA, profesori, agenți de pază, părinți	ISJ Consiliul Local Primărie
	Încadrarea cu personal didactic calificat, didactic auxiliar și nedidactic, conform metodologiei și legislației în vigoare	Ocuparea a 100% din posturile vacante cu personal calificat și competent	Conform graficului de mobilitate	Director C.A.		ISJ Consiliul Local Primărie
	Aplicarea criteriilor obiective de evaluare și promovare în carieră a personalului didactic	Numărul de cadre didactice care au promovat în carieră anual	Anual	Director C.A.		ISJ Consiliul Local Primărie
	Asigurarea siguranței în Colegiul Național "Costache Negri"	Reducerea cazurilor de violență cu 10%. Diminuarea numărului notelor scăzute la purtare din cauza indisiplinei cu 10%	Anual	Director C.A.	-materiale tehnice de calcul și multiplicare, publicații, legislația în vigoare, laboratoare și cabinete funcționale, mijloace și materiale didactice	Inspectoratul Poliție Asociația părinților Consiliul Local
2. Creșterea nivelului de participare a părinților	Stabilirea unui parteneriat real cu familiile/ părinții, pentru a asigura susținerea optimă a învățării elevilor și a nevoilor lor de dezvoltare	Grafice anuale de desfășurare a lectoratelor cu părinții și tematica acestora	Anual	Director Comisia dirigintilor Psihologul Școlar		Asociația părinților

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
	Îmbunătățirea informării părinților și diseminarea unor informații clare cu privire la școală, activitățile și problemele ei prin site-ul colegiului și catalogul virtual	Numărul accesărilor site-ului Numărul de conturi deschise anual	2012-2013	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia dirigintilor Informatician	-financiare bugetul local, sponsorizări	Asociația părinților
3. Îmbunătățirea dialogului și colaborării cu reprezentanții comunității locale	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale la întâlniri cu personalul școlii, cu părinții elevilor, cu reprezentanți ai altor instituții din comunitate și din afara ei și organizarea unor activități extrașcolare prin colaborarea cu acestea	Minim 10 activități în colaborare anuale	2012-2017	Director Coordonator de proiecte și programe extracurriculare Comisia dirigintilor	Primărie Consiliul Local Instituții partenere - biserica, DJTS, DSP, Inspectoratul de Poliție, mass-media	
4. Participarea elevilor ca parteneri în educație	Încurajarea activității Consiliului elevilor, respectarea inițiatiivelor și deciziilor acestora și responsabilizarea în realizarea lor	Procese verbale / rapoarte de la Consiliul elevilor	2012-2013	Director C.A. Coordonator de proiecte și programe extracurriculare	Consiliul județean al elevilor	
5. Gestionarea eficientă a resurselor materiale la Colegiul Național „Costache Negri” Galați	Aplicarea metodologiei de finanțare a școlii și elaborarea proiectului de buget la nivelul CNCN	Proiectul de buget anual	Anual	Director Director adjunct Contabil C.A.	Consiliul local	
	Utilizarea eficientă a resurselor financiare bugetare și atragerea de fonduri extrabugetare prin accesarea fondurilor structurale	Numărul de proiecte finanțate prin fondurile structurale /buget local	2012-2017	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	ONG-uri, Autorități locale	
	Realizarea demersurilor necesare pe lângă Primărie pentru renovarea clădirilor colegiului și consolidarea sălii de festivități a colegiului	Fonduri repartizate anual	2012-2017	Director Director adjunct C.A. Serviciul contabilitate	Autorități locale	 

Tinta 4. Stimularea participării la educația permanentă și crearea unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
Context: Dezvoltarea resursei umane trebuie să susțină o educație în permanentă schimbare, orientată spre cunoaștere, spre dezvoltarea globală, spre dezvoltarea capacitaților de explorare a realității, a capacitaților de analiză și comunicare, dar și de înțelegere a valorilor democratice și umaniste.						
Obiective:						
1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene						
2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții						
Obiectiv	Aceiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
1. Încurajarea dezvoltării profesionale inițiale și continue a cadrelor didactice prin participarea la programe de formare continuă, proiecte europene	Realizarea activităților metodico-științifice organizate la nivelul unității de învățământ	Numărul de activități metodice realizate anual	Anual	Director Director adjunct Şefii de comisii metodice	-umane directorii, responsabili comisiilor metodice, responsabil perfecționare	ISJ, CCD, Universități
	Participarea profesorilor la programe de formare continuă	80% din numărul cadrelor didactice au absolvit cursuri de formare	2012-2017	Director Responsabilul cu perfecționarea	profesori metodisti, profesori formatori, diriginți, cadre didactice, elevi, părinți	ISJ, CCD, Universități
	Consolidarea parteneriatului cu Casa Corpului Didactic și cu instituțiile de învățământ superior în vederea organizării și desfășurării cursurilor de formare	Numărul cadrelor didactice care au absolvit cursurile de formare / anual	2012-2017	Director Responsabilul cu perfecționarea	profesori metodisti, profesori formatori, diriginți, cadre didactice, elevi, părinți	ISJ, CCD, Universități
	Identificarea unor parteneri europeni pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale	Număr de proiecte educaționale europene / anual	2012-2017	Comisia de proiecte	Parteneri europeni	
2. Promovarea participării la educația permanentă și sprijinirea formării unei culturi a învățării pe tot parcursul vieții;	Asigurarea complementarității educației formale/informale/nonformale/învățării permanente	Număr de elevi implicați în activități extracurriculare raportat la numărul total de elevi – minim 50 %	2012-2017	Director Director adjunct Comisii metodice	-materiale tehnice de calcul și multiplicare, publicații, legislația în vigoare, laboratoare și cabine funcționale, mijloace și materiale didactice	ISJ Asociația Părinților
	Identificarea nevoilor de formare a adulților și a elevilor, cărora școala noastră le poate oferi servicii de educație	Numărul de programe de formare acreditate/contractate	Anual	Director Comisia de proiecte Comisia diriginților Consiliul elevilor	Asociația Părinților	
	Formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor social civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața civică.	Număr de activități civice anual	Anual	Director Director adjunct Comisii metodice	-financiare bugetul local, sponsorizări	ONG-uri

Tinta 5. Creșterea rolului activităților educative școlare și extrașcolare pentru formarea complexă a personalității copiilor și tinerilor

Context: În contextul școlii moderne programul extracurricular constituie o dimensiune de formare a elevului, necesară și în același timp importantă în vederea proiecției spre viitor a educației și valorilor susținute de către școală.

Obiective:

1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației
2. Încurajarea și dezvoltarea creațivității elevilor prin activități educative școlare și extrașcolare
3. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație

Obiectiv	ACTIONI	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Resurse	Parteneri
1. Încurajarea dezvoltării de programe educaționale care au în vedere dimensiunea formativă a educației	Derularea unor programe de informare / formare a elevilor în spiritul valorilor europene, al cetățeniei active și al respectării diversității culturale	Număr de programe derulate anual	Anual	Director Director adjunct Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare	-umane -directorii, responsabili comisiilor metodice, coordonator	Instituții partenere -ONG, poliția, biserica, DJTS, DSP
	Stimularea implicării elevilor în promovarea valorilor și principiilor etice: dreptate, toleranță, pace, cetățenie activă, respectarea drepturilor omului etc	Număr de activități/ Număr de elevi implicați anual	Anual	Director Director adjunct Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare	pentru proiecte și programe educative scolare dirigenți, cadre	Instituții partenere -ONG
	Desfășurarea unor lectorate, workshop-uri pe teme ca: educația non-violentă în familie, climatul afectiv al familiei și personalitatea copilului, relația părinți-adolescenți etc	Număr de activități realizate anual –minim 2 pe clasă	2012-2017	Director Director adjunct Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare	didactice, elevi, părinți -materiale tehnice de calcul și multiplicare, publicații, legislația în vigoare, laboratoare și cabinete funcționale, mijloace și materiale didactice	Instituții partenere -ONG
	Derularea programelor de acțiune comunitară și de promovare a voluntariatului la nivelul comunității locale	Număr de programe derulate anual – creșterea cu 20% a nr de elevi voluntari	2012-2017	Director Director adjunct Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare	publicații, legislația în vigoare, laboratoare și cabinete funcționale, mijloace și materiale didactice	Instituții partenere – ONG, biserica
	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și consumului de droguri	Număr de activități realizate anual – minim 2 pe clasă	2012-2017	Director Director adjunct Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare	- financiare bugetul local, sponsorizări	Instituții partenere – ONG, poliția
2. Încurajarea și dezvoltarea creațivității elevilor prin	Initierea și derularea unor proiecte și programe cu caracter cultural-artistic cu	Număr de activități realizate	2012-2017	Director Director adjunct		Instituții partenere

activități educative școlare și extrașcolare	rol în dezvoltarea creativității elevilor (spectacole, expoziții, festivaluri)	anual		Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare		ONG
3. Promovarea și valorificarea diversității și interculturalității în educație	Susținerea programelor educaționale care promovează diversitatea culturală și valorificarea tradițiilor	Număr programe educaționale implementate anual	2012-2017	Director Director adjunct Coordonator pentru proiecte și programe educative scolare		Instituții partenere ONG

Proiectul de dezvoltare instituțională a fost elaborat de următoarea echipă:

Prof. Andra Manuela Ionescu – director
 Prof. Cristina Butnaru – director adjunct
 Prof. Mitică Dudău – membru CA
 Prof. Mădălina Radu – membru CA
 Prof. Onorica Tofan – membru CA

Director,
 Prof. Manuela-Andra Ionescu

